

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Совета  
трудового коллектива

О.Ю.Эльяс *h*

«30» 01 2015г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МКДОУ №42

г. Невинномыска

И.В. Ярова

2015г.



### Положение

о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №42 «Материнская школа» города  
Невинномыска.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ № 42 «Материнская школа» (далее - ДОУ) с семьями воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 (далее – ФГОС ДО)

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Уставом ДОУ, Основной образовательной программой ДОУ.

Деятельность ДОУ направлена на социальное партнерство и сотрудничество с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности

1.4. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.5. В основе взаимодействия МБДОУ и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

## **2. Основные цели, задачи направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников**

2.1. **Цель** - взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

- взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность по реализации ОП ДО, сплочение родителей и педагогов детского сада и формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

### **2.2. Задачи работы:**

1. Организация сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к МБДОУ, его развитию и эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы.

2. Организация сотрудничества, способствующего профилактике отклонений в поведении и развитии детей на ранних стадиях развития и поиску подходящих возможностей решения возникающих проблем.

3. Планирование педагогической работы и эффективное решение образовательных задач на основе знания педагогами семейного уклада доверенных им детей.

4. Повышение педагогической культуры, формирование традиций семейной культуры, поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей,

охране и укреплении здоровья, вовлечение семей воспитанников в непосредственно образовательную деятельность ДОО.

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

6. Выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре.

7. Повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей;

8. Гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;

9. Создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семьи.

10. Выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;

### **2.3. Направления работы:**

- работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

### **3. Принципы взаимодействия ДОО с семьями:**

3.1. Принцип доброжелательного стиля общения педагогов с родителями, предполагает создание условий для тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

3.2. Принцип индивидуализации, учета факторов условий жизни в семье, состава семьи, ее ценностей и традиций предполагает изучение особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия.

3.3. Принцип открытости, уважения, сопереживания и искренности, равноправия МБДОО и семьи позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.

3.4. Принцип сотрудничества, построения отношений обеих сторон на основе совместной ответственности за воспитание детей, направлен на создание условий по организации взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, учет типа семьи и стиля семейных отношений.

3.5. Принцип динамичности предполагает функционирование ДОО в режиме развития, создании условий для быстрого реагирования на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.

3.6. Принцип уважения и признания способностей и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей - важная позиция, способствующая позитивному проведению диалога, обеспечению преемственности и взаимодополняемость.

#### **4. Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников**

- 4.1. Консультирование родителей (законных представителей) по выбору лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласованию мер, которые помогут быть предприняты со стороны МБДОУ и семьи;
- 4.2. Обмен информацией о ребенке в диалоге и личных беседах между родителями (законными представителями) и педагогическими работниками, для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей,
- 4.3. Информирование родителей (законных представителей) о работе педагога и о поведении ребенка во время пребывания в МБДОУ.
- 4.4. Построение отношений обеих сторон на основе совместной ответственности за воспитание детей.
- 4.5. Создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Защита детско-родительских проектов, творческие мастерские.
- 4.6. Поддержка семьи в процессе развития ребенка и при необходимости привлечение других специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя).
- 4.7. Активное участие родителей в образовательной работе и в отдельных занятиях.
- 4.8. Посещение рабочего места родителей.
- 4.9. Совместное посещение музея, театра, спектаклей совместные праздники, досуги, семейные экскурсии,
- 4.10. Помощь с уборкой территории, совместная высадка деревьев.
- 4.11. Сопровождение группу детей во время экскурсии.
- 4.12. Обмен мнениями между родителями, семейная взаимпомощь.
- 4.13. Семейные спортивные встречи.
- 4.14. Открытые игровые образовательные ситуации и занятия для просмотра родителями.
- 4.15. День открытых дверей в детском саду.
- 4.16. Информационные уголки для родителей, сайт ДОУ с необходимой информацией для родителей, материалами прошедших мероприятий.

#### **5. Условия взаимодействия с семьями воспитанников.**

- 5.1. Создание в ДОУ атмосферы общности интересов педагогов и родителей, их эмоциональной взаимоподдержки.
- 5.2. Переориентация педагогов во взаимоотношения с родителями с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга.
- 5.3. Соблюдение принципа единства воспитательных воздействий ДОУ и семьи;
- 5.4. Тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

## **6. Критерии оценки эффективности работы ДООУ с семьями воспитанников.**

- 6.1. Изменение характера вопросов родителей к педагогам, руководителю ДООУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершать.
- 6.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- 6.3. Активное участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, проектах, субботниках, акциях, направленных на гармонизацию детско-родительских отношений, организуемых в ДООУ.
- 6.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДООУ.
- 6.5. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

## **7. Документация и отчетность.**

- 7.1. Планы взаимодействия с родителями ДООУ, группы на учебный год;
- 7.2. Протоколы общих родительских собраний (протоколы хранятся в кабинете заведующего);
- 7.3. Протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);
- 7.4. Конспекты мероприятий;
- 7.5. Протоколы заседаний Родительского комитета, Общего собрания трудового коллектива (хранятся в делах ДООУ в кабинете заведующего).

## **8. Заключительные положения.**

- 7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения руководителя ДООУ.
- 7.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем МБДОУ.
- 7.3. Срок действия данного Положения до принятия нового.

