

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №42 «Материнская школа»  
города Невинномысска**

**Отчет о результатах самообследования  
дошкольного образовательного учреждения  
МКДОУ №42 г. Невинномысска**

**за 2015 -2016 год**

## 1 часть (аналитическая)

### I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №42 «Материнская школа» города Невинномысска (далее ДООУ).

Место нахождения ДООУ:

**Юридический адрес:** 35714 Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Партизанская 13а.

**Фактический адрес:** 357114 Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Партизанская 13а.

**Контактная информация:**

**Тел.:** 6-73-00

**Адрес сайта:** ds42.nevinsk.ru

**Электронная почта адрес:** ds42nev@yandex.ru

ДООУ функционирует с августа 1976.

Режим работы ДООУ: с 7.00 до 19.00 - понедельник-пятница, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДООУ функционирует 11 групп.

№ группы	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	НОДА	4-7 лет	11
2	ЗПР	6-7 лет	13
4	ЗПР	6-7 лет	12
5	нарушения интеллекта	5-6 лет	12
6	ЗПР	6-7 лет	13
7	ЗПР	6-7 лет	13
8	ЗПР	5-6 лет	14
9	ЗПР	5-6 лет	13
10	комбинированная	6-7 лет	19
11	ЗПР	5-6 лет	14
12	нарушения интеллекта	5-7 лет	11
Всего в ДООУ			145

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей ТПМПК. Зачисление детей в ДООУ осуществляется на основании заключения ТПМПК, путевки, выданной управлением образования администрации города Невинномысска, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), справки о месте регистрации по месту жительства, свидетельства о рождении ребенка.

В ДООУ принимаются дети в возрасте от 4 до 7 лет. Зачисление ребенка в ДООУ осуществляется заведующей в порядке электронной очереди и на основании выданных путевок управление образования администрации города Невинномысска.

Педагогический коллектив работает по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42 «Материнская школа» города Невинномысска.

В целях реализации коррекционно-развивающих задач используются основные программы:

- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР» МДОУ №42 г. Невинномыска. Принята на заседании педагогического совета ДООУ №42 31.08.2015. Протокол №1.

- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта» МДОУ №42 г. Невинномыска. Принята на заседании педагогического совета ДООУ №42 31.08.2015. Протокол №1.

-«Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА» МДОУ №42 г. Невинномыска. Принята на заседании педагогического совета ДООУ №42 31.08.2015. Протокол №1.

В целях реализации коррекционных задач по эмоционально волевой и аффективной сфере у детей с ЗПР используется дополнительная программа:

- «Программа коррекции эмоционально-личностной сферы у детей дошкольного возраста с ЗПР» Шевченко Л.В., Геращенко В.В., Эльяс О.Ю.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г

Федеральным законом от 08.05.2010 № - 83 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края;

Муниципальными правовыми актами города Невинномыска;

Распоряжениями Учредителя;

Локальными актами комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномыска, договором о передачи имущества в оперативные управления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Уставом ДООУ;

Локальными актами ДООУ.

ДООУ действует на основании Устава утвержденного приказом управления образования администрации города Невинномыска от 17.11.2015 г., №542-о\у. Принят на общем собрании трудового коллектива, протокол №1 от 17.11.2015г.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности от № 3154, выдана 09.08.2012г. срок действия - бессрочно.

В ДООУ разработана Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 42 «Материнская школа» города Невинномысска на 2013-2015 годы (дополнение мероприятий на 2016г) (далее Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

В данный момент Программа приведена в соответствие с ФГОС дошкольного образования.

В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая возрастные, индивидуальные особенности детей и позволяющая реализовать Программу в полном объеме. В группах созданы игровые, познавательные, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, речевые центры, которые систематически пополняются пособиями, игрушками, дидактическим материалом.

Групповые помещения, музыкальный, спортивные залы, кабинеты учителей-дефектологов, кабинет педагога-психолога оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общая площадь территории ДООУ составляет 10016 м<sup>2</sup>, ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью - это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, площадка по изучению правил дорожного движения, цветники.

Территория ДООУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основными задачами коррекционной работы ДООУ являются:

- коррекция психо-физического развития детей;
- социальная адаптация и реабилитация детей с ОВЗ;
- коррекция мыслительных процессов воспитанников ДООУ;
- коррекция эмоционально-волевой сферы детей;
- развитие мелкой и крупной моторики, формирование пространственного гнозиса и праксиса;
- подготовка к обучению, обеспечение оптимального стартового уровня при поступлении ребенка в школу.

В целях создания условий для успешной социализации ребенка из неблагополучных семей, социальным педагогом ДООУ разработан план работы с такими семьями.

В ДООУ осуществляется система работы с родителями, которая включает в себя информирование (официальный сайт ДООУ, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятий (в соответствии с годовым планом).

В течение учебного года использовались различные формы взаимодействия с родителями:

- консультации врачей, педагога-психолога, медсестры, заместителя заведующей ДООУ, учителей-дефектологов;
- общие и групповые родительские собрания;
- родительские университеты;

- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- посещение семей на дому;
- совместные досуги, развлечения.

Эти мероприятия позволили привлечь родителей к сотрудничеству с педагогами, находить верные решения в сложных вопросах воспитания и обучения детей. Проведено анкетирование с родителями, где родители охотно ответили на вопросы анкет. Более 90% родителей удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

Подводя итоги работы за 2014 – 2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив ДОО стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В 2015 - 2016 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Продолжать работу над сохранением и укреплением физического, психического и социального здоровья воспитанников на основе внедрения в образовательный процесс здоровые сберегающих технологий.

Результаты работы следующие:

- эффективность использования форм организации двигательной активности детей;
- разработка и внедрение новейших здоровые сберегающих технологий;
- планирование двигательных нагрузок в различных видах деятельности;
- организация двигательной активности в режиме дня;
- организация непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию;
- оформлена картотека игр по здоровые сберегающим технологиям.
- оптимизация двигательного пространства в группах в соответствии с требованиями ФГОС.

Во всех группах оформлены физкультурные уголки, в которых находится необходимое физкультурное оборудование.

Анализ календарного планирования педагогов выявил разнообразные формы организации двигательного режима в течение дня. Однако мало в планах уделяется внимание индивидуальной работе по физическому воспитанию детей. В календарном планировании не все педагоги указывают цели и задачи проводимого вида деятельности.

Для устранения этих недостатков на следующий год будут проведены групповые и индивидуальные консультации по теме: «Методика проведения подвижных игр на прогулке».

В следующем году педагоги ДОО продолжают пополнять развивающую предметно-пространственную среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

2. Оптимизировать условия коррекционно-образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к развивающей предметной пространственной среде в соответствии с ФГОС.

Результаты работы следующие:

В ДОО проведен смотр развивающей предметно-пространственной среды в группах, кабинетах учителей-дефектологов по созданию условий развития воспитанников, открывающих возможности для его социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, доступности, вариативности, эстетичности.

Все группы разделены на центры по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Данные центры оснащены необходимым материалом для развития интеллектуальных и творческих способностей, так же для формирования личностных качеств воспитанников. Все центры в группах безопасны, эстетичны.

На семинаре по теме «Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС» педагогам был представлен перечень игр, пособий и наглядного материала по всем образовательным областям, необходимыми для пополнения центров в группах. Много пособий сделано педагогами самостоятельно, но много материала необходимо приобрести.

Вывод: Продолжать работать по этой задаче в следующем учебном году - пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС во всех возрастных группах. Обновить раздаточный материал по всем образовательным областям.

3. Использовать комплексный метод педагогической поддержки самостоятельных игр в качестве основного метода организации сюжетно-ролевой деятельности детей.

В ходе систематической работы по этой задаче коллектив добился стабильных результатов.

В течение 2015-2016 учебного года в ДОУ было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС:

1. Осуществлялась диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесения изменений в план курсовой подготовки и переподготовки педагогов ДОУ.

По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО в ДОУ ведется работа по организации повышения квалификации педагогических работников:

- заведующая, заместитель заведующей, 21 педагог (72 часа) – прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Остальные педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по ФГОС поданы в заявке на участие в прохождении курсов по ФГОС.

В детском саду в течение учебного года отработаны необходимые методы, приёмы, формы работы с детьми, а также с педагогами.

Педагогом-психологом проведен семинар-практикум с педагогами по теме «Взаимодействие взрослых с детьми как важнейший фактор становления личности ребенка».

Семинар проходил в два этапа – теоретическая часть, где педагоги узнали много новой, полезной информации по взаимодействию с детьми с ОВЗ, получили памятки для работы по наиболее трудным вопросам семинара.

А затем практическая часть – педагоги через тренинговую работу с педагогом-психологом проживали этапы взаимодействия взрослых и детей с различными проблемами в поведенческом плане.

Заместителем заведующей совместно с педагогами ДОУ организован семинар для решения годовой задачи «Организация игровой деятельности и ее роль в становлении самостоятельности у детей с ОВЗ».

Семинар проводился в два этапа – теоретическая часть и практическая часть. Педагогам предоставлена информация по развитию навыков сюжетно-ролевой игры у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС. А затем после рассмотрения и обсуждения

нового материала, педагогами проведены открытые просмотры в группах разного возраста, для наглядного показа навыков детей с ОВЗ.

Регулярное использование в работе семинаров, практикумов, консультаций, тематических проверок, педсоветов, открытых просмотров повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует улучшению работы коллектива.

Педагогические советы проходили в форме деловой игры, круглого стола.

Происходит постепенное комплектование методического кабинета ДОО базовыми, нормативными документами и дополнительными материалами по ФГОС, разработаны Положения ДОО в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Организовано информационное обеспечение введения ФГОС в ДОО - информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт ДОО, собрания, консультирование.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ДОО ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий.

2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды.

3. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения.

4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС по коррекционной работе с детьми (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП в соответствии с ФГОС.

## **II. Оценка системы управления ДОО**

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

Формами самоуправления в ДОО являются общее собрание, педагогический совет.

Органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец 2015-2016 учебного года выявил, что 100 % детей ДОО показали положительную динамику. Наиболее низкие результаты выявлены по областям: речевое развитие, познавательное развитие.

Работе по данным образовательным областям будет уделено особое внимание в 2016 – 2017 учебном году.

Отмечается значительный рост детей, имеющих различные нарушения речи.

Раннее выявление и проведение направленной коррекционно-развивающей работы позволит своевременно исправить имеющийся дефект и подготовить ребенка к общению со сверстниками.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, расписаний НОД, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС и Положением о разработке рабочих программ МКДОУ № 42 г. Невинномысска.

Работа педагогов по планам самообразования осуществляется в соответствии с планами, разработанными педагогами ДОУ на начало учебного года и рассмотренными на педагогическом Совете и утвержденными заведующей ДОУ.

Работа по планам самообразования включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

#### **V. Оценка качества кадрового, учебно-методического процесса, информационного обеспечения**

Общее количество педагогов в ДОУ составляет 38 человек.

Общее количество руководящих работников (заведующий, заместитель заведующей) ДОУ составляет 2 человека.

##### Возраст педагогов ДОУ

Возраст	Количество	%
До 25 лет	-	-
25-35 лет	5	13%
36-45 лет	11	33%
46-55 лет	15	40%
56 и старше	6	14%

##### Стаж работы педагогических работников ДОУ

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	2	6
6-10 лет	3	10
11-20 лет	16	42
более 20 лет	16	42

Образование руководящих и педагогических работников ДОУ.

Образование	Количество	%
-------------	------------	---

Руководящие работники		
Высшее	2	100
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	-	-
Среднее (полное)	-	-
Педагогические работники		
Высшее	16	43
Незаконченное высшее	1	3
Среднее специальное/профессиональное	20	54
Среднее (полное)	-	-
Категория педагогических работников		
Высшая	30	80
Первая	5	14
Соответствие должности	2	6

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 21 педагог, что составляет 85%, 30 педагогов активно принимали участие в городских методических объединениях.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

#### **VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

В ДОУ создана система методической работы, в которую входит - педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум, позволяющая педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в ДОУ уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

<b>Работа с педагогическими кадрами по реализации задач МКДОУ</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение</b>	<b>Работа по самообразованию</b>	<b>Педагогический мониторинг</b>
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-медико-педагогический	Заседания методического	Консультирование, индивидуальные	Изучение системы работы педагога по

консилиум	объединения	собеседования	теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующей ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Диагностика педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение системы работы педагога	Собеседование с педагогами
Семинары-практикумы	Систематизация знаний и умений	Активизировать, поддерживать творческий потенциал педагогов, развивать профессиональную компетентность.	Общение с коллегами
Деловые игры	Способствовать повышению интереса педагогов к рассматриваемой проблеме, творческому поиску.	Рост педагогического мастерства.	Транслировать опыт педагогического коллектива

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, получение детьми квалифицированной коррекции в психофизическом развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов ДОУ говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров (постоянное число педагогов с высшим образованием, высшей квалификационной категории).

## **VII. Оценка качества информационного обеспечения**

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы именно в этом направлении.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, заместителя заведующей -оснащены компьютерной техникой, имеется телевизор для просмотра семинаров, праздников, слайдов методических разработок.

Действует официальный сайт ДОУ, разработанный соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации

«Об образовании в Российской Федерации, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ.

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

ДОУ расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания составляет 1981,3 кв.м. В ДОУ функционируют музыкальный, спортивные залы, кабинет педагога-психолога и кабинеты учителей-дефектологов, медицинский блок, пищеблок.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключен договор с охранным предприятием «Пересвет» от 12.01.2015г.

### **Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры:

Формы взаимодействия:

Музыкальная школа

Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.

Центральная библиотека

Приобщение детей к художественной литературе. Приобщение детей к художественной литературе.

МБОУ СОШ №23

Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.

Городской музей

Реализация программы «Приобщение детей к

Станция юных натуралистов

истории и культуре родного края». Региональный компонент. Экскурсии, совместные мероприятия, выставки, конкурсы.

### **IX. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ.**

В ДОУ функционирует лицензированный медицинский блок (лицензия № ЛО 26-01-002502 от 5.05.2014г.).

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (водное, воздушное), утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во всех группах обновлены уголки по физической культуре пособиями безопасными для жизни и здоровья детей. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: специальные упражнения, массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики. На каждом участке имеются коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия в летний период.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ проводят работу по закаливанию: упражнения после сна (в постели), пробежка по «пуговичному» коврику, полоскание горла охлажденной водой после еды, хождение босиком летом.

Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 2 года, причины возникновения проблем.

Анализ заболеваемости воспитанников МКДОУ №42:

№ п/п		2015 год		2016 год	
		случаев	на 1000	случаев	на 1000
1	Г/энтерит	-	-	-	-
2	Грипп, ОРЗ	75	581,4	102	809,4
3	Пневмония	-	-	-	-
4	Ветряная оспа	9	69,8	2	15,9
5	Чесотка	-	-	-	-
6	Ангина	-	-	-	-
7	Травмы дома	1	7,8	1	7,8
8	Скарлатина	-	-	-	-
9	Прочие заболевания	13	100,7	-	-
Всего:		98	759,7	104	857,1

Общий уровень заболеваемости детей в ДОУ значительно увеличился - количество случаев ОРЗ и гриппа количество дней, пропущенных по болезни - 2,8. Не было случаев заболеваемости гастроэнтеритом, пневмонией, чесоткой, ангиной, скарлатиной. Был один случай домашней травмы.

Чтобы снизилось количество заболевших, в ДОУ проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия - создание гигиенических условий жизни детей, обеспечение чистоты и постоянной смены воздуха.

### **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад №42 «Материнская школа» города Невинномысска (далее - Положение).

В качестве источников данных для оценки качества образования ДОУ используется:

- образовательная статистика;
- итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательных программ;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг ДОУ предусматривает системный учет, обработку и анализ информации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

## 2 часть

### Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	145/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	145/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	4/0,3
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	132/92
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/%	132/92

	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	145/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	145/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/43
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21/55
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/54
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/100
1.8.1	Высшая	человек/%	30/80
1.8.2	Первая	человек/%	5/14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/14
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	41/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/57
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,16 (ОВЗ) 2 (норма)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	307,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да