

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42 «Материнская школа»  
города Невинномыска

Утверждено:  
Заведующим МБДОУ №42  
Невинномыска  
И.В. Ярова  
2017г.



**Отчет о результатах самообследования  
дошкольного образовательного учреждения  
МБДОУ №42 г. Невинномыска**

**на 1 августа 2017 года**

г. Невинномысск

## **I. Аналитическая часть**

Анализ показательной деятельности проведен в соответствии с приказом МО ИН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Целями самообследования являются:

- создание условий:
  - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ;
  - информирования общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных показателях функционирования учреждения, трудностях и перспективах его развития;
  - совершенствовании коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на основе индивидуального подхода к профилактической деятельности и преемственности между специалистами;
  - обеспечении полноценной образовательной среды дошкольного учреждения как одного из эффективнейших условий, инициирующих процессы развития и воспитания ребенка;
  - показатели результативности по созданию условий для реализации АОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
  - для решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
  - для выявления талантливых детей в ДОУ.

Процедура самообследования способствует:

1. Планированию и подготовке работ по самообследованию МБДОУ;
2. Организации и проведению самообследования в ДОУ;
3. Обобщении полученных результатов и на их основе формировании отчета;
4. Рассмотрении отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
5. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
6. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
7. Отметить существующие проблемные зоны; наметить пути решения проблемы;
8. Задать вектор дальнейшего развития МБДОУ.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный заведующим МБДОУ на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с приказом МО ИН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

### **Краткая характеристика МБДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Материнская школа» города Невинномысска (далее ДОУ).

Место нахождения ДОУ:

**Юридический адрес:** 357114 Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Партизанская 13А.

**Фактический адрес:** 357114 Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Партизанская 13А.

**Контактная информация:**

**Тел.:** 6-73-00

Адрес сайта: ds42.nevinsk.ru

Электронная почта адрес: ds42nev@yandex.ru

ДОУ функционирует с августа 1976.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 - понедельник-пятница, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционирует 11 групп.

№ группы	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	НОДА	4-7 лет	10
2	ЗПР	6-7 лет	14
4	ЗПР	6-7 лет	14
5	нарушения интеллекта	5-7 лет	11
6	ЗПР	5-6 лет	14
7	ЗПР	5-6 лет	14
8	ЗПР	6-7 лет	14
9	ЗПР	6-7 лет	14
10	ЗПР	5-6 лет	15
11	ЗПР	5-6 лет	14
12	нарушения интеллекта	5-7 лет	11
Всего в ДОУ			145

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей ТПМПК города Невинномысска. Зачисление детей в ДОУ осуществляется на основании заключения ТПМПК, путевки, выданной управлением образования администрации города Невинномысска, письменного заявления родителей (законного представителя) о приеме в ДОУ на имя заведующего ДОУ, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), справки о месте регистрации по месту жительства, свидетельства о рождении ребенка.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 4 до 7 лет. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется заведующим в порядке электронной очереди и на основании выданных путевок управление образования администрации города Невинномысска.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Лицензией на правоведение образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, плановая наполняемость групп составляет - 146 человек. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Педагогический коллектив работает по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42 «Материнская школа» города Невинномысска.

В целях реализации коррекционно-развивающих задач используются основные программы:

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР».
- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта».
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА».

- «Программа коррекции эмоционально-личностной сферы у детей дошкольного возраста с ЗПР» Шевченко Л.В., Геращенко В.В., Эльяс О.Ю.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральным законом от 08.05.2010 № - 83 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Муниципальными правовыми актами города Невинномысска;

Распоряжениями Учредителя;

Локальными актами Комитета, договором о передачи имущества в оперативные управления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Локальными актами ДОУ,

Уставом ДОУ.

ДОУ действует на основании Устава утвержденного приказом управления образования администрации города Невинномысска от 22.11.2016 г., Р-77. Принят на общем собрании трудового коллектива, протокол №1 от 09.01.2017г.

В ДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 42 «Материнская школа» города Невинномысска на 2016-2019годы (далее Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая возрастные, индивидуальные особенности детей и позволяющая реализовать Программу в полном объеме. В группах созданы игровые, познавательные, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, речевые центры, которые систематически пополняются пособиями, игрушками, дидактическим материалом.

Групповые помещения, музыкальный, спортивные залы, кабинеты учителей-дефектологов, кабинет педагога-психолога оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общая площадь территории ДОУ составляет 10016 м<sup>2</sup>, ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью - это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, площадка по изучению правил дорожного движения, цветники.

Территория ДОУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основными задачами коррекционно-развивающей работы ДОУ являются:

- коррекция психо-физического развития детей;
- социальная адаптация и реабилитация детей с ОВЗ;
- коррекция психических процессов воспитанников ДОУ;

- коррекция эмоционально-волевой сферы детей;
- развитие мелкой и крупной моторики, формирование пространственного гнозиса и праксиса;
- подготовка к обучению, обеспечение оптимального стартового уровня при поступлении ребенка в школу.

В целях создания условий для успешной социализации ребенка из неблагополучных семей, социальным педагогом ДООУ разработан план работы с такими семьями.

В ДООУ осуществляется система взаимодействия с родителями, которая включает в себя информирование (официальный сайт ДООУ, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятий (в соответствии с годовым планом).

В течение учебного года используются различные формы взаимодействия с родителями:

- консультации врачей, педагога-психолога, медсестры, заместителя заведующей ДООУ, учителей-дефектологов, воспитателей;
- обще садовские и групповые родительские собрания;
- родительские университеты;
- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- посещение семей на дому;
- совместные досуги, развлечения.

Эти мероприятия позволили привлечь родителей к сотрудничеству с педагогами, находить верные решения в сложных вопросах воспитания и обучения детей. В апреле проведено анкетирование с родителями, где родители охотно ответили на вопросы анкет. Более 90% родителей удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

Подводя итоги работы за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив ДООУ стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В 2016 - 2017 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Осуществлять здоровьесберегающий режим в ДООУ через создание условий в организации коррекционно-образовательного процесса.
2. Формировать зрительно-двигательную готовность к изодеятельности у детей с ОВЗ.

В детском саду в течение учебного года отработаны необходимые методы, приёмы, формы работы с детьми, а также с педагогами.

Педагогом-психологом проведен семинар-практикум с педагогами по теме «Проявление толерантности во взаимодействии взрослых с детьми как важнейший фактор становления личности ребенка с ОВЗ».

Семинар проходил в два этапа – теоретическая часть, где педагоги узнали много новой, полезной информации по взаимодействию с детьми с ОВЗ, получили памятки для работы по наиболее трудным вопросам семинара.

А затем практическая часть – педагоги через тренинговую работу с педагогом-психологом проживали этапы взаимодействия взрослых и детей с различными проблемами в поведенческом плане.

Заместителем заведующей совместно с педагогами ДООУ организован семинар для решения годовой задачи «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности коррекционного детского сада».

Семинар проводился в два этапа – теоретическая часть и практическая часть.

Педагоги к семинару подготовили консультации по темам:

1. «Организация здоровьесберегающих технологий в ДОУ. Виды здоровьесберегающих технологий».
2. «Организация дней здоровья в коррекционном ДОУ».
3. «Динамический час – как одна из форм организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ в ДОУ».
4. «Физкультурная деятельность на улице, ее актуальность»
5. «Взаимодействие педагогов с родителями по вопросам здоровьесбережения. Формы взаимодействия с родителями».

Подготовлены и проведены открытые просмотры:

1. Организация здоровьесберегающих технологий в ДОУ с детьми НОДА.
2. Организация дней здоровья с детьми ЗПР.
3. Физкультурная деятельность на улице, ее актуальность в работе с детьми ЗПР.

Педагогам предоставлена информация по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. А затем после рассмотрения и обсуждения нового материала, педагогами проведены открытые просмотры в группах разного возраста, для наглядного показа навыков детей с ОВЗ.

Педагогические советы проходили в форме деловой игры, круглого стола.

Регулярное использование в работе семинаров, практикумов, консультаций, тематических проверок, педсоветов, открытых просмотров повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует улучшению работы коллектива.

В течение 2016 - 2017 учебного года в ДОУ было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС ДО:

1. Осуществлялась диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесения изменений в план курсовой подготовки и переподготовки педагогов ДОУ.

По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО в ДОУ ведется работа по организации повышения квалификации педагогических работников:

- заведующая, заместитель заведующей, все педагоги (72 часа) – прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Происходит постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми, нормативными документами и дополнительными материалами по ФГОС, разработаны Положения ДОУ в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Организовано информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ - информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт ДОУ, собрания, консультирование.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ДОУ ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий.
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды.
3. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения.
4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС по коррекционной работе с детьми (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП в соответствии с ФГОС.

## **II. Оценка системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

Формами самоуправления в ДОУ являются Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец 2016-2017 учебного года выявил, что 100 % детей ДОУ показали положительную динамику. Наиболее низкие результаты выявлены по областям: речевое развитие, познавательное развитие.

Работе по данным образовательным областям будет уделено особое внимание в 2017 – 2018 учебном году.

Отмечается значительный рост детей, имеющих различные нарушения речи.

Раннее выявление и проведение направленной коррекционно-развивающей работе позволит своевременно исправить имеющийся дефект и подготовить ребенка к общению со сверстниками.

## **IV. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программ и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом, расписанием НОД, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, адаптированными программами и Положением о разработке рабочих программ МБДОУ № 42 г. Невинномысска.

## **V. Оценка качества кадрового, учебно-методического процесса, информационного обеспечения**

Общее количество педагогов в ДОУ составляет 39 человек.

Общее количество руководящих работников (руководитель, заместитель заведующей) ДОУ составляет 2 человека.

Возраст педагогов ДОУ

Возраст	Количество	%
До 25 лет	-	-
25-35 лет	5	13%
36-45 лет	11	33%

46-55 лет	15	40%
56 и старше	6	14%

#### Стаж работы педагогических работников ДОУ

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	1	5
6-10 лет	4	11
11-20 лет	16	42
более 20 лет	16	42

#### Образование руководящих и педагогических работников ДОУ.

Образование	Количество	%
<b>Руководящие работники</b>		
Высшее	2	100
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	-	-
Среднее (полное)	-	-
<b>Педагогические работники</b>		
Высшее	16	43
Незаконченное высшее	1	3
Среднее специальное/профессиональное	20	54
Среднее (полное)	-	-
<b>Категория педагогических работников</b>		
Высшая	30	80
Первая	5	14
Соответствие должности	2	6

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2.Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят 1 раз в 3 года курсы повышения квалификации.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов, что составляет 62%, все педагоги активно принимали участие в городских методических объединениях.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

#### **VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

В ДОУ создана система методической работы, в которую входит - педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум, внутреннее методическое объединение, позволяющая педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в ДОУ уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник



пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

<b>Работа с педагогическими кадрами по реализации задач МКДОУ</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение</b>	<b>Работа по самообразованию</b>	<b>Педагогический мониторинг</b>
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-медико-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Консультирование, индивидуальные собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующем ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Диагностика педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение системы работы педагога	Собеседование с педагогами
Семинары-практикумы	Систематизация знаний и умений	Активизировать, поддерживать творческий потенциал педагогов, развивать профессиональную компетентность.	Общение с коллегами
Деловые игры	Способствовать повышению интереса педагогов к рассматриваемой проблеме, творческому поиску.	Рост педагогического мастерства.	Транслировать опыт педагогического коллектива

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, получение детьми квалифицированной коррективной психофизическом развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов ДОУ говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров (постоянное число педагогов с высшим образованием, высшей квалификационной категории).

## **VII. Оценка качества информационного обеспечения**

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программы в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы именно в этом направлении.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующего, заместителя заведующего оснащены компьютерной техникой, имеется телевизор для просмотра семинаров, праздников, слайдов методических разработок.

Действует официальный сайт ДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ.

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

ДОУ расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания составляет 1981,3 кв.м. В ДОУ функционируют музыкальный, спортивные залы, кабинет педагога-психолога и кабинеты учителей-дефектологов, медицинский блок, пищеблок.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключен договор с охранным предприятием «Титан» от 09.01.2016г.

#### **Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры:

Музыкальная школа

Формы взаимодействия:

Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.

Центральная библиотека	Приобщение детей к художественной литературе. Приобщение детей к художественной литературе.
ГБОУ СОШ №23	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы НОД, педсоветы), родительские собрания и дни открытых дверей с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.
Городской музей	Реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края». Региональный компонент.
Станция юных натуралистов	Экскурсии, совместные мероприятия, выставки, конкурсы.

### IX. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ.

В ДОУ функционирует лицензированный медицинский блок (лицензия № ЛО 26-01-002502 от 5.05.2014г.).

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (водное, воздушное), утренняя артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные и подвижные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре.

Во всех группах обновлены уголки по физической культуре пособиями и играми безопасными для жизни и здоровья детей. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: специальные упражнения, массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики. На каждом участке имеются коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия в летний период.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ проводят работу по закаливанию: упражнения после сна (в постели), пробежка по «пуговичному» коврику, полоскание горла охлажденной водой после еды, хождение босиком летом.

Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 2 года, причины возникновения проблем.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ №42:

№ п/п		2015 год		2016 год	
		случаев	на 1000	случаев	на 1000
1	Г/энтерит	-	-	-	-
2	Грипп, ОРЗ	102	809,4	102	809,4
3	Пневмония	-	-	-	-
4	Ветряная оспа	2	15,9	2	15,9
5	Чесотка	-	-	-	-
6	Ангина	-	-	-	-
7	Травмы дома	1	7,8	1	7,8
8	Скарлатина	-	-	-	-
9	Прочие заболевания			-	-
	Всего:	104	857,1	104	857,1

Общий уровень заболеваемости детей в ДОУ значительно увеличился - количество случаев ОРЗ и гриппа количество дней, пропущенных по болезни - 2,8. Не было случаев заболеваемости гастроэнтеритом, пневмонией, чесоткой, ангиной, скарлатиной. Был один случай домашней травмы.

Чтобы снизилось количество заболевших, в ДОУ проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия - создание гигиенических условий жизни детей, обеспечение чистоты и постоянной смены воздуха.

#### **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №42 «Материнская школа» города Невинномысска (далее - Положение).

В качестве источников данных для оценки качества образования ДОУ используется:

- образовательная статистика;
- итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг ДОУ предусматривает системный учет, обработку и анализ информации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

#### **2**

#### **Показатели деятельности МБДОУ №42 г. Невинномысска (на 1 августа 2017г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	145/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	145/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	145/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	145/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	145/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	145/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/43
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21/55
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/54
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/100
1.8.1	Высшая	человек/%	30/80
1.8.2	Первая	человек/%	5/14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	6/14

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/57
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,16 (ОВЗ) 2 (норма)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	307,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **Перспективы и планы развития в новом 2017-2018 году.**

В период 2017 - 2018 учебного года основные направления работы учреждения будут нацелены на:

- внедрение инновационных технологий, профессиональных стандартов педагогов;
- формирование необходимых предпосылок, условий для: улучшения нравственно – патриотического воспитания в ДОУ и семье;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей;
- мотивированность карьерного роста, пропагандирование мастерства педагогов;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

**Вывод:** деятельность коллектива МБДОУ №42 в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой, качественной.

Анализируя работу МБДОУ, можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой Развития ДОУ.

В ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям; в системе Интернет успешно функционирует и пользуется спросом сайт МБДОУ.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родителями.

Считать работу МБДОУ №42 г. Невинномысска в 2016-2017 году - удовлетворительной.