

Протокол №2
заседания Педагогического совета
МБДОУ №42 г. Невинномысска

от 29.09.2017г.

Присутствуют: 35 педагогов

Отсутствуют: 1 педагог – д/отпуск
2 педагога – б/лист

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет о выполнении решений педсовета от 31.08.17г.
2. Отчет о результатах готовности к учебному году.
3. Подведение итогов педагогической и психологической диагностики детей (по результатам заседаний психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ).
4. Отчет об адаптации вновь прибывших воспитанников.
5. Отчет о летне-оздоровительной работе ДОУ.
6. Утверждение тем консультаций и открытых показов к семинару №1.

СЛУШАЛИ:

1. Голяндину Н.А., старшего воспитателя, доложила о выполнении решений педсовета от 31.08.17г.:

На основании анкетирования родителей по определению дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ:

- с 02.10.2017г. будут введены в действие три платные дополнительные образовательные услуги для 74 воспитанников:
- кружок «Речецветик (по развитию у дошкольников творческих способностей средствами театрального искусства);
- кружок «Разноцветная палитра» (по развитию эстетического восприятия окружающего мира у дошкольников);
- кружок «Крепыш» (по развитию у дошкольников отдельных показателей физического развития и физической подготовленности).

ПОСТАНОВИЛИ:

Ввести с 02.10.2017 г. платные услуги:

- кружок «Речецветик (по развитию у дошкольников творческих способностей средствами театрального искусства);
- кружок «Разноцветная палитра» (по развитию эстетического восприятия окружающего мира у дошкольников);
- кружок «Крепыш» (по развитию у дошкольников отдельных показателей физического развития и физической подготовленности).

Назначить ответственными за работу в кружках педагогов ДОУ: Мальцеву Г.В. – инструктор по физической культуре, Дидяеву Т.И. – воспитатель, Мамедова А.В. – воспитатель.

СЛУШАЛИ:

2. Ярову И.В., заведующего, зачитала аналитическую справку по итогам тематического контроля «Готовность групп к учебному году». Педагогами групп уделяется большое внимание оснащению развивающей предметно-пространственной среды и созданию условий для развития детей с ОВЗ. Качественная организация развивающей предметно-пространственной среды в отношении соблюдения санитарно-гигиенических норм, возрастных требований, накопления игрового материала наблюдается в группах 2, 4, 6, 1, 10. В данных группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей с ОВЗ, рационально сочетаются центры разной направленности. Отмечены следующие показатели:

- эстетика и чувство вкуса в оформлении группы - 2, 5, 8, 6,12;
 - яркость и современность приемных- 2, 5, 1;
 - содержания информационных уголков для родителей - 2, 4, 6, 8, 10,12.
- Документация, оформляемая педагогами на начало учебного года соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, адаптированным программам ДОУ.

ПОСТАНОВИЛИ:

- педагогам групп 7, 9 необходимо обновить, дополнить и разнообразить центр литературы и грамоты, центр творческой мастерской для качественного создания развивающей предметно-пространственной среды;
- педагогам групп №5, №10, 8 необходимо в календарных планах воспитательно-образовательной работы указать числа, расписать индивидуальную работу с детьми;
- учителям-дефектологам групп №10, 9, 5 необходимо заполнить тетради индивидуальных занятий с детьми;
- учителям – дефектологам групп № 9, 2,10,11 необходимо дополнить и доработать планы по самообразованию.

Срок: до 15.09.2017 года,

ответственный – Голяндина Н.А.

СЛУШАЛИ:

3. Голяндину Н.А., старшего воспитателя, доложила об итогах педагогической и психологической диагностики детей (по результатам заседаний психолого-медико-педагогического консилиума). Результаты обследования воспитанников на начало учебного года:

- по всем образовательным областям воспитанники 3 года обучения показали значительные навыки в развитии. Это свидетельствует о том, что в ДОУ организован коррекционно-образовательный процесс и созданы условия для социальной адаптации детей.

Содержание коррекционно-развивающей работы в ДОУ определяется системой коррекционных мероприятий, обеспечивающих целостный, комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития обучающихся на основе стимуляции потенциальных индивидуальных возможностей.

ПОСТАНОВИЛИ:

- совершенствовать методы и приемы формирования сюжетно – ролевых игровых навыков у детей с проблемами в развитии для максимальной социализации детей с ОВЗ в ДОУ.

-продолжать вести в течение учебного года коррекционно-развивающую работу.

СЛУШАЛИ:

4. Геращенко В.В., педагога - психолога, доложила о прохождении адаптационного периода вновь прибывшими детьми в МБДОУ № 42:

всего обследовано вновь прибывших детей - 69, из них:

лёгкую степень показало – 30 детей, это 43%.

среднюю степень показало – 33 ребёнка, это 48%.

тяжёлую степень показало – 6 детей, это 9% (дети с полиморфными дефектами).

ПОСТАНОВИЛИ:

Процесс адаптации вновь прибывших воспитанников в МБДОУ № 42 признать удовлетворительным. В период адаптации учитывать индивидуальные особенности детей, осуществлять индивидуальный подход в режиме приема пищи, дневного сна, игровой деятельности.

Срок: постоянно.

Ответственный: Геращенко В.В., педагог-психолог.

СЛУШАЛИ:

5. Эльяс О.Ю., социального педагога, выступила с отчетом о летне-оздоровительной работе ДОУ. В летние месяцы всего оздоровлено было 70 воспитанников. Прибавили в весе 65 детей, в том числе: до 500 гр. – 39 детей, до 1кг. – 21 ребенок, свыше 1 кг.- 5 детей. Всего осталось без изменений – 5 детей. Общая заболеваемость за летние месяцы – 8 человек. Случаев инфекционных заболеваний и травматизма не было. Проводились следующие закаливающие мероприятия: удлиненный дневной сон при открытых окнах, воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, обливание ног прохладной водой. Было организовано максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе, утренняя гимнастика на свежем воздухе, спортивные досуги, праздники, соревнования. Ежедневно детям на второй завтрак давали фруктовые соки.

ПОСТАНОВИЛИ:

Признать итоги летне-оздоровительной работы в ДОУ удовлетворительными.

СЛУШАЛИ:

Голяндину Н.А., старшего воспитателя, зачитала темы консультаций и открытых показов к семинару №1 «Особенности организации деятельности воспитанников с ОВЗ на прогулке в ДОУ» :

- особенности формирования двигательной активности воспитанников с ОВЗ на прогулке;

- особенности планирования структуры прогулок с детьми с ОВЗ;

- включение игр разной подвижности в структуру прогулки;

- закрепление представлений (знаний) о здоровом образе жизни у детей с ОВЗ на прогулке;

- взаимодействие с родителями по организации двигательной активности.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить темы консультаций и открытых показов к семинару №1.

Председатель:



Н.А. Голяндина

Секретарь:



О.Ю. Эльяс