



Утверждено:
Заведующий МБДОУ №42
Ярова И.В.
Приказ № 40 от «09» 01 2017г.

**Положение
об организации обучения детей- инвалидов на дому
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №42 «Материнская школа»
города Невинномысска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №42 «Материнская школа» города Невинномысска (далее – ДОУ) по организации обучения по специальной индивидуальной программе развития дошкольного образования (далее – Программа) на дому детей-инвалидов (далее – Воспитанник), которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать обучение в общих или специальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях города Невинномысска в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС) и действует на основании:

- Постановления правительства Ставропольского края от 24.02.2014 года №60-п О внесении изменений в постановление Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009г. №84-п «О порядке воспитания и обучения детей- инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления правительства Ставропольского края от 18.03.2009 г №84-п « О Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;

- Ставропольский край Закон от 08. 2010 года № 57-КЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Ставропольском крае отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по обучению детей-инвалидов на дому»;

- Федерального закона от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

(вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564);

-Письма Минпроса РСФСР от 08.07.1980 г. №17-13-186 [«Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»](#);

-Письма Министерства образования Ставропольского края от 19.08.2009г. №01-54/6454 «О воспитании и обучении детей- инвалидов на дому»;

- Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

-Приложение к Правилам признания лица инвалидом (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2008 г. N 247) «Перечень заболеваний, дефектов, нарушений функций органов и систем организма, при которых группа инвалидности без указания срока переосвидетельствования (категория «ребенок - инвалид» до достижения гражданином возраста 18 лет) устанавливается гражданам не позднее 2 лет после первичного признания инвалидом (установление категории «ребенок-инвалид» (в ред. Постановления Правительства РФ [от 07.04.2008 N 247](#)).

1.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся заведующим ДОО.

1.3. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Организация обучения на дому

2.1. Образование на дому является одной из форм образования детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов от 2-х месяцев (при наличии условий) до 8 лет, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ДООУ.

2.1. Основанием для обучения Воспитанника на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края и заявление родителя (законного представителя).

2.2. Зачисление Воспитанника в ДООУ на обучение на дому осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения.

2.3. Обучение Воспитанника на дому регламентируется:

- учебным планом индивидуальной работы;
- календарным планом индивидуальных занятий;
- Программой;
- перечнем деятельности по образовательным областям;
- расписанием занятий;

-мониторингом достижения планируемых результатов освоения Программы.

Все локальные акты разрабатываются и утверждаются ДООУ самостоятельно в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

Воспитанника и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

2.4. Обучение Воспитанника на дому осуществляется с учетом возраста и индивидуальных возможностей ребенка, согласно санитарных норм в пределах недельной допустимой нагрузки:

- до 3 лет - 1,6 часа в неделю;
- от 3 до 4 лет - 2,5 часа в неделю;
- от 4 до 5 лет - 3,5 часа в неделю;
- от 5 до 6 лет - 2,5 часа в неделю;
- от 6 до 7 лет - 7,5 часа в неделю.

2.5. При организации дошкольного образования Воспитанниками на дому ДОУ руководствуется Уставом, настоящим Положением.

3. Основные задачи дошкольного образования детей-инвалидов на дому

3.1. Основными задачами дошкольного образования Воспитанников на дому являются:

- обеспечение равного доступа детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов к получению образования и успешную социализацию;

- обеспечение щадящего режима образования;

- выявление индивидуальных особенностей развития и потенциальных (резервных) возможностей детей;

- определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка;

- подбор и реализация специальной индивидуальной программы развития программы дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей Воспитанника.

3.2. ДОУ согласовывает с родителями (законными представителями) специальные индивидуальные программы развития дошкольного образования и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

3.3. По истечении срока, на который ребенку установлена категория «Ребенок-инвалид», он продолжает получать образование в ДОУ по очной форме обучения.

3.4. ДОУ предоставляет на время обучения Воспитаннику бесплатно:

- методические и учебные пособия, технические средства обучения, в том числе компьютерную технику, имеющиеся в ДОУ;

- обеспечивает Воспитанников педагогическими работниками,

- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения Программ;

- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения Программы.

3.5. Родители (законные представители) могут при осуществлении обучения Воспитанников на дому дополнительно приглашать педагогических

работников из других образовательных учреждений, ближайших к их месту жительства.

3.6. Воспитанник в программе ИАС Аверс: Зачисление в ДОУ зачисляется в ДОУ и закрепляется за определенной группой.

4. Финансовое обеспечение организации работы на дому детей-инвалидов

4.1. Организация обучения Воспитанников на дому предоставляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

4.2. Педагогам, осуществляющим обучение на дому выплачивается заработная плата согласно трудового договора.

4.3. В случае болезни педагога администрация ДОУ, с учётом кадровых возможностей, при возможности обязана произвести замещение занятий с детьми, обучающимися на дому другим педагогическим работником.

4.4. Размер заработной платы педагога, осуществляющего воспитание и обучение Воспитанника, рассчитывается исходя из оклада педагога, количества часов и возраста ребенка.

4.5. Финансирование расходов, связанных с индивидуальным обучением детей - инвалидов на дому осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края.

5. Права и ответственность

5.1. Участниками образовательных отношений являются Воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) .

5.2. Права Воспитанников:

- на получение дошкольного образования по Программе;
- на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- на гуманистический характер взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- на уважение личности ребенка.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с ходом и содержанием коррекционно-образовательной деятельности;

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ДОУ, в Управление образования администрации города Невинномыска;

- присутствовать на занятиях;

- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию ДОУ.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и Учреждением;
- выполнять рекомендации педагогов;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать ДОО об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

5.5. Родители (законные представители) несут ответственность:

- за невыполнение и ненадлежащее выполнение договорных обязательств;
- за достоверность предоставляемых сведений о состоянии здоровья ребенка.

5.6. Педагогический работник имеет право:

- выбирать форму проведения занятий;
- обращаться к администрации ДОО за необходимыми методическими материалами, комплексной поддержкой на всех этапах работы;
- обращаться за помощью и информационной поддержкой к специалистам ДОО.

5.7. Педагогический работник обязан:

- соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и ДОО;
- разрабатывать и реализовывать адаптированную образовательную программу дошкольного образования с учетом интересов и возможностей ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные учебные планы работы;
- своевременно заполнять необходимую документацию.

5.8. Педагогический работник несет ответственность:

- за качественную организацию коррекционно-образовательной работы;
- за соблюдение прав ребенка;
- за сохранение профессиональной тайны в соответствии с действующим законодательством.

5.9. ДОО имеет право:

- вносить предложения по воспитанию, обучению, оздоровлению и коррекции нарушений в развитии ребенка в семье;
- отчислить ребенка, при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего его дальнейшему образованию, а также при истечении сроков получения инвалидности.

5.10. ДОО обязано:

-обеспечить: охрану жизни и здоровья ребенка; коррекцию имеющихся отклонений в развитии; осуществлять индивидуальный подход. Учитывая особенности развития; заботиться об эмоциональном благополучии ребенка;

-обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка;

-обеспечивать своевременный подбор педагогов;

-установить график посещения педагогическим работником ребенка, получающего обучение на дому, своевременно информировать педагога и родителей (законных представителей) о времени проведения занятия;

- контролировать выполнение адаптированных образовательных программ дошкольного образования, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;

-контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение документации;

5.11.ДОУ несет ответственность:

-за качество и эффективность организации работы по обучению на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов

-за соблюдение прав ребенка;

-за сохранение персональной информации в соответствии с действующим законодательством;

-за целевое расходование бюджетных средств.