

Для чего живу на свете?!  
Мне ответят только дети!  
Подойдут, погладят руки,  
Глянут мне в глаза без скуки!  
Спросят просто: «Вы нас лю!»  
- Ну, конечно, же, люблю!  
Сколько их прошло сквозь годы,  
Нет на это в мире моды,  
Вот, где вечная любовь!  
Утверждаю вновь и вновь!

Заканчивая обучение в школе, я определила для себя направление своей будущей работы. Мне хотелось помогать людям, быть полезной обществу, а именно, быть полезной будущему поколению – детям. Ведь подрастающее поколение – это наше будущее. Выбирала я вою профессию сердцем. А уже позже, в университете меня научили понимать о том, кем я стану.

И вот Я – педагог, не просто педагог, а – учитель- дефектолог!

С каждым годом, все больше убеждаюсь, что выбрала правильный профессиональный путь. Не представляю себя сейчас вне своего дела, не перестая радоваться и удивляться тому, что в свое время выбрала себе такую профессию, которая так актуальна в настоящее время.

Дети, с которыми я работаю, научили меня быть оптимистом, смотреть на жизнь другими глазами, радоваться хоть и маленькой, незначительной, но победе.

Каждый день иду в детский сад, как в первый раз, вхожу в родную группу, смотрю на озорные глаза ребят, и думаю, что это здорово, что я - с ними.

Дети с особыми потребностями - это особенные дети, каждый из них индивидуален. В работе с детьми с ОВЗ придерживаюсь принципа: «Каждый ребенок – уникальная личность», и для развития личности создаю условия, раскрывающие индивидуальные возможности и способности каждого.

Научить «особенного» ребенка учиться, быть полноправным членом современного общества - задача не из легких.

В своей работе я стараюсь найти к каждому ребенку индивидуальный подход, развить у них познавательный интерес, стремление узнать новое, достигать самостоятельных результатов и радоваться своему маленькому успеху. А я радуюсь вместе с ними, ведь это - наша общая победа. А еще я учусь видеть мир глазами такого «особенного» ребенка, учусь радоваться полученному смайлику за хорошо выполненную работу.

Помогая семьям, в которых растет ребенок с особыми потребностями, я понимаю, что моя помощь родителям просто неоценима. А главная награда мне, как педагогу – это моральное удовлетворение от проделанных трудов и положительных результатов в развитии детей.

На мой взгляд, лучше нет награды для педагога, чем благодарность родителей и успехи детей, пусть и небольшие.

Особая роль в профессиональной деятельности педагога принадлежит самообразованию – это поиск новых игровых приёмов, методов и технологий, который особенно актуален в наше время. Я периодически посещаю вебинары, мастер-классы, конференции, поскольку считаю, что педагог должен быть разносторонне - развитым человеком.

В работе учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ очень много трудностей, но, несмотря на это, в своей профессии я могу реализовывать свой творческий потенциал, получать заряд энергии для движения вперед.

***Учитель-дефектолог – это мое призвание, это – непрестанное учение, мой образ жизни и благая цель!***

**ЭССЕ**  
**педагога МБДОУ №42**  
**г. Невинномыска**  
**«Я - педагог»**

**Колесниковой**  
**Натальи Юрьевны**